

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Perbedaan Intensi Agresi Remaja Berdasarkan Persepsi Pola Asuh Orangtua” diajukan untuk memenuhi persyaratan mengikuti siding keserjanaan guna menyelesaikan pendidikan S1 di Fakultas Psikologi Universitas Indonusa Esa Unggul.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Sulis Mariyanti, M.Si., Psi., Dekan Fakultas Psikologi Universitas Indonusa Esa Unggul, atas ilmu dan pengarahannya selama penulis studi di Fakultas Psikologi Universitas Indonusa Esa Unggul.
2. Ibu Dra. Winanti Siwi Respati, M.Si., Psi., Pembantu Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Indonusa Esa Unggul, atas ilmu dan pengarahannya selama penulis studi di Fakultas Psikologi Universitas Indonusa Esa Unggul.
3. Ibu DR. Fransisca Iriani R. D, M.Si (Pembimbing Skripsi) atas waktu, informasi, nasehat, bimbingan, dan kesabarannya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pihak sekolah Setia Bhakti di Tangerang untuk pemberian izin dan kemudahannya dalam proses pengambilan data.
5. Tim Bimbingan dan konseling sekolah Setia Bhakti, atas bantuan dan kerjasamanya.

6. Ayahsa Jimmy Saputra M.PSc, M.T., *My Lovely Husband*, atas bantuan *tangibles & intangibles.Love You so Much My Soul My Everything*.
7. Orangtua tersayang atas dukungan dan doanya.
8. Lydia Devianti S.Psi., teman seperjuangan yang telah banyak membantu dalam proses pengambilan data.
9. Buat seluruh teman-teman mahasiswa/i Fakultas Psikologi angkatan 2006 yang telah banyak memberikan kenangan indah selama penulis menjalankan studi.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna sehubungan dengan berbagai keterbatasan kemampuan penulis. Penulis sangat mengharapkan kritik membangun, saran, dan masukan yang berguna dari pembaca. Terima kasih.

Penulis